

*Утверждено
Директор
ее ОО
г. Искрафилов*



Протокол №3

заседания МО учителей начальных классов

от 11.01.2020 г.

Присутствовало 14 чел.

«Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся»

Цель: создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса

Повестка дня:

1. Итоги успеваемости за 2 четверть и полугодие.
2. Подготовка к работе с будущими первоклассниками.
3. «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе»
Махмудова С.Н.
4. «Формирование УУД в рамках реализации ФГОС»
Гаджиева Х.С.
5. «Информационно-коммуникативные технологии»
Гюльалиева Г.Н.
6. «Технология проблемного обучения»
Татарова Х.Т.
7. Разное

По первому и второму вопросу слушали:

Магамедову Ф.Н. и Небиеву Э.Я. Подвели итоги контрольных работ по математике и русскому языку 2-4 кл. Проанализировали итоги 1 полугодия. Была намечена система мер по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

По третьему вопросу слушали:

с темой «Современные образовательные технологии в начальной школе» выступила Махмудова С.Н. Она отметила, что современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования.

По 4 вопросу слушали :

информацию учителя начальных классов Гаджиеву Х.С. по теме «Формирование УУД в рамках реализации ФГОС НОО». Изменения, происходящие в современной социальной жизни, вызвали необходимость разработки новых подходов к системе обучения и воспитания. Ученик из присутствующего и пассивно исполняющего указания учителя на уроке традиционного типа теперь становится главным деятелем.

По 5 вопросу слушали

Гюльалиеву Г. Н. Она рассказала о возможностях использования информационно-коммуникативных технологий в работе. XXI век — век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока.

По 6 вопросу слушали

учителя Татарову Х. Т., которая представила свой опыт в использовании технологии проблемного обучения при изучении новых тем на уроках.

Проблемное обучение относится к активным технологиям обучения. В его основе лежит решение какой-либо проблемы, задачи.

Решили:

- Информацию принять к сведению.
- Планирование урока строить с учетом современных требований.
- При работе с обучающимися использовать различные педагогические

технологии, предполагающие развитие у детей познавательного мотива (желания узнать, открыть, научиться) и конкретной учебной цели (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить);

- Использовать педагогические образовательные технологии, как на основных уроках, так и во внеурочной деятельности.
- Применять проектную деятельность для творческой самореализации младших школьников.
- Использовать педагогическую копилку работающих педагогов.



Руководитель МО начальных классов: Небиева Э.Я.