

Универсально  
Дифференциально  
Мультиязычно  
Мультикультурно

МБОУ «Белиджинская гимназия №1»



# Методическая разработка

## «Золотая Осень!»



Подготовила: Гаджиева Г.С.  
учитель начальных классов

## Проект «Золотая,осень!»

Тип и вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: учитель, дети, родители.

Возраст детей: 6-9 лет.

Продолжительность: 1 неделя

### Актуальность

Прекрасная и чудесная пора – осень. Она дарит последние теплые дни в году, окрашивает всевозвкруг в удивительные и сказочные цвета. Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о красоте природы. Наша цель ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней. Чтобы любить природу, её надо знать, а чтобы знать, необходимо изучать и наблюдать за изменениями в природе. Если ребёнок научится наблюдать за природой, то он научится ценить окружающий его мир. Явления и объекты природы привлекают детей своей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов.

**Проблема:** Недостаточность знаний о красоте окружающего мира.

**Цель проекта:** расширить и систематизировать представления детей об осени, как о времени года, её признаках и явлениях; Помочь понять и запомнить осенние приметы.

### Задачи:

- 1.Расширять у детей представления о приметах осени.
  - 2.Активизировать познавательную деятельность детей
  - 3.Развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы учителя.
  - 4..Воспитывать любовь к родной природе,желание и умение сохранять окружающий мир природы;
  5. учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.
  - 6.систематизировать знания детей по теме «Осень».
- формировать у детей умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами.
7. способствовать развитию познавательной активности, воображения, мышления, речи в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

## Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта:

- Беседы, ситуативные разговоры.
- Тематические презентации.
- Дидактические и подвижные игры.
- Продуктивная деятельность детей (*рисование, лепка, аппликация*).
- Чтение и обсуждение художественной литературы.
- Рассматривание иллюстраций, фотографий.
- Слушание музыкальных произведений.
- Консультации для родителей
- Оформление раздевального помещения.
- Выставки совместного творчества детей и родителей.
- Музыкальное развлечение. Праздник Осени – «Осень золотая в гости к нам пришла»

Проект реализуется в 3 этапа.

Этапы реализации проекта:

**Подготовительный** – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Привлечение родителей к изготовлению поделок.

**Практический** – реализация проекта.

**Итоговый** – подведение результатов, презентация работы над проектом.

Образовательные области	Цель	Виды детской области
Социально-коммуникативное развитие.	Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях Воспитывать любовь к родной природе, желание и умение сохранять окружающий мир природы	Беседа «Осень» Беседа: «Осень. Что ты о ней знаешь?». Беседа по теме: «Осенние хлопоты человека осенью». Беседа по теме: «Вкусные дары щедрой осени». Беседа по теме: "Сбор урожая". Беседа «Начинается листопад».
Речевое развитие	Формировать умение	Стихотворение: А. С. Пушкин «Уж

	<p>слушать и запоминать стихотворение. расширить и закрепить представления об осени.; активизировать словарь детей.; развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, образного мышления. воспитывать интерес к художественному слову.</p>	<p>небо осенью дышало», Иван. Бунин» Листопад», В. Степанов «Воробей», Т. Белозеров «Осень, осень...». И. Токмакова «Дождик». Рассказы: Н. М. Грибачев "Рыжие листья" К. Д. Ушинский "Пчела и мухи», Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания». Николай Сладков "Осень на пороге", Михаил Пришвин — Времена года Четыре сестрички зима, весна, лето, осень. Как времена года поссорились.</p>
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p>Учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш.</p>	<p>Рисование. «Осенние листья сложной формы» Рисование «Поздняя осень» Лепка «Овощи и фрукты» Лепка «Грибное лукошко» Аппликация «Осеннее дерево» Аппликация «Осенние картины»</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.</p>	<p>Подвижные игры: «Послушные листья» «У медведя во бору», «Солнышко и дождик», «Собери урожай», Эстафета «Собери листочки», «Хитрая лиса» «Волк во рву».</p>
<b>Музыкальное развитие</b>	<p>Создать радостную атмосферу праздника с помощью музыкальной, двигательной, познавательной деятельности. Задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость у детей.</p>	<p>Заучивание стихов и песен о осени. Праздник Осени — «Осень золотая в гости к нам пришла»</p>

	Формировать чувство прекрасного у детей. Воспитывать коммуникативные качества.	
<b>Игры</b>	Совершенствовать умение различать овощи и фрукты, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать устную речь, память, внимание. Закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память.	<b>Дидактическая игра « Парные картинки», «Осень», «Чудесный мешочек», «Целое и часть», «Две корзинки».</b>  <b>Пальчиковая гимнастика: «Лебедилетят», «Птичка-невеличка», «Птичкизимой», «Дикие животные».</b>
<b>Консультации для родителей</b>	Развитие ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности школьника, повысить компетентность родителей в области воспитания.	<b>1.« Волшебная природа» 2. «Одевайте детей по погоде» 3.«Маршрут выходного дня. Гуляйте и наблюдайте» 4. «Безопасность детей осенью». 5 «Здоровье всему голова». 6.«Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»</b>
<b>Коллективная работа</b>	Продолжать учить детей правильно и аккуратно наносить клей. Закреплять знание детей об основных цветах. Закрепить признаки ранней осени. Развивать чувство композиции. Развивать мелкую моторику детей.	<b>Аппликация «Осеннее дерево»</b>
<b>Взаимодействие с семьёй.</b>	Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность с детьми	<b>Оформление раздевального помещения. Осенние поделки.</b>

### **Вывод проекта**

Результаты проекта:

По окончании проекта была проведена повторная диагностика детей , где дети показали результаты приобретенных знаний.

Повысился у детей уровень экологических представлений о признаках природных объектов и явлений.Повысился уровень наблюдательности и познавательный интерес к миру природы. Сформировались у каждого ребёнка навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе. Повысился уровень готовности детей к школе.