

*Утверждено
Директорской
комиссией
МБОУ «Белиджинская гимназия №1»
Ибрагимов Н.А.*

МБОУ «Белиджинская гимназия №1»



Методическая разработка

**«9мая! Мы помним, мы
гордимся!»**



**Подготовила: Гаджиева Г.С.
учитель начальных классов**

Тема: « 9 мая. Мы помним, мы гордимся!»

Тип проекта: познавательный- творческий, информационный, игровой.

Вид проекта: краткосрочный 11.05.21-18.05.21 **Участники проекта:** дети, родители, учитель.

Актуальность

Война... Какое маленькое слово, а сколько боли и слёз связано с ним. Своей жестокой рукой война коснулась каждой семьи, вошла в каждый дом: матери потеряли своих сыновей, жены — мужей, дети остались без отцов. Разве можно забыть войну? Смерть, голод, страх, болезни, жестокость — все обрушилось на людей сразу. Люди испытали ужасные мучения, но выстояли и победили ради жизни на земле.

Патриотическое воспитание необходимо начинать с детского возраста, так как именно в это время формируется личность ребёнка. Детство - благоприятное время для привития чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание всегда было одной из самых актуальных задач в формировании мировоззрения подрастающего поколения. «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» Современные дети имеют недостаточный объём знаний об освобождении родной страны от немецко-фашистских захватчиков, плохо представляют, что такое война, поэтому очень важно донести им информацию о войне 1941-1945г. Создание проекта направлено на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, формированию любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию Победы. Наша задача сохранить их воспоминания для последующих поколений. И это большее, что мы можем сделать для них.

Проблема: недостаточность знаний у детей о событиях и участниках ВОВ.

Цель проекта:

1. Воспитание патриотизма у школьников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Расширить знания детей о Великой Отечественной войне;
2. Воспитывать трепетное отношение к празднику **Победы**, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны
 - 1) Дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ; познакомить с жизнью людей на войне и в тылу врага во время ВОВ;
 - 2) Обогащать и развивать словарный запас детей. Знакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
 - 4) Привлекать родителей к участию в праздничных мероприятиях, в создании дидактического материала, в акции по теме Великой Отечественной войне.
 - 5) Воспитание любви к Родине, уважения к ветеранам.

Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта:

- Беседы, ситуативные разговоры.
- Тематические презентации.
- Непосредственно организованная образовательная деятельность.
- Дидактические игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры;
- Продуктивная деятельность детей (*рисование, лепка, аппликация*).
- Чтение и обсуждение художественной литературы.
- Рассматривание иллюстраций, фотографий.
- Просмотр видеоурока
- Изготовление лэпбука.
- Физкультурный досуг.
- Слушание музыкальных произведений.
- Консультации для родителей
- Оформление стенда: «Никто не забыт – ничто не забыто!»
- Выставки совместного творчества детей и родителей.

В ходе реализации проекта проводятся беседы познавательного цикла на тему Великой Отечественной войны с использованием мультимедийных презентаций, дидактические и подвижные игры, физкультурные досуги, консультации с родителями. В результате реализации проекта расширится представление детей о подвигах народа, об истории родного отечества, сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям

Проект реализуется в 3 этапа.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Привлечение родителей к изготовлению работ, посвященных Дню Победы.

Практический – реализация проекта.

Итоговый – подведение результатов, презентация работы над проектом.

Предполагаемый результат:

Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов

Великой Отечественной войны. Осознание родителями важности патриотического воспитания школьников.
Получение понятные им необходимые представления о детях – героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.

Подготовительный этап

- 1) Сбор информации, подготовка методического обеспечения, разработка конспектов занятий.
- 2) Консультации для родителей.
- 3) Подготовка материально-технического оснащения: запись диска с музыкальным сопровождением, изготовление атрибутики к празднику.
- 4) Оформление стенда: «Никто не забыт – ничто не забыто!»
- 5) Подбор пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов.
- 5) Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений, стихотворений.
- 6) Привлечение родителей к изготовлению работ, посвященных Дню Победы. Изготовление Лэпбука.

Основной этап

Задачи

1. Познакомить детей с произведениями о ВОВ, расширить знания о военных профессиях и истории.
2. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.

1. Развивать наблюдательность и интерес к истории Родины.
2. Учить передавать в рисунках свои эмоции и чувства.

1. Расширять знания детей о «Аллее защитников отечества» в г..
2. Познакомить детей с Городом-героем Ленинградом.
3. Воспитывать у детей бережное

Формы работы

1. Беседа «Этот День Победы»
2. Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное»
3. Дидактическая игра: «Скажи по образцу»
4. Прослушивание песни «Катюша»
5. Разучивание с детьми пословиц о героизме, мужестве, воинах и о Родине.

1. Беседа: «О детях – героях и героях ВОВ»
2. Чтение сказки «Пастушья дудочка»
3. Рассматривание детьми иллюстрации памятников павшим воинам.
4. Рисование на тему «Салют над городом в честь праздника Победы». (Выставка рисунков детей)
5. Дидактическая игра «Проведи корабль»

1. Беседа: «Памятники воинской славы»
2. Просмотр видеоролика «Дети войны»
3. Лепка «День Победы» (Танк)
4. Дидактическая игра: «Что нужно для службы в армии?»

отношение к хлебу.

4.Закрепить знания детей о военной технике и военных профессиях.

5.Развивать выразительное чтение.

6.Развивать связную речь.

1.Познакомить детей с песнями военных лет

2.Обогащать словарный запас детей.

1.Прививать желание подражать защитникам Отечества.

2.Развивать у детей ловкость, смелость, решительность, выносливость и быстроту.

1.Развивать мелкую моторику.

2.Пробудить уважение и интерес к ветеранам ВОВ.

3.Закрепить знания детей о военной технике и военных профессиях.

5.Прослушивание песни «Журавли»

6.Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне!»

1.Чтение рассказа А.Митяев «Мешок овсянки»

2.Рассматривание орденов и медалей ВОВ.

3.Аппликация «Голубь МИРА»

4.Прослушивание песни «Дети войны»

5.Просмотр видеофильма «Дедушка, расскажи о войне»

6.Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне?»

1.Разучивание стихотворений «Ко Дню Победы».

2.Дидактическая игра «Собери самолет»

3.Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и Пехотинец»

4.Прослушивание песни «День Победы»

5.Просмотр фильма «Солдатык»(домашний просмотр)

6.Выставка фотографий «Мы гордимся ими».

1.Беседа «Что такое героизм?»

2.Просмотр мультфильма «Солдатская сказка»

3.Коллективная работа «Я помню, я горжусь»

4.Сюжетно-ролевая игра «Защитники родины»

5.Прослушивание Песни «Священная война»

6.Лего-конструирование «Парад военной техники»

Заключительный этап

Выставка совместных работ родителей и детей посвящённых «Дню Победы».

Выставка детских работ (аппликация, рисование, лепка, оригами) к празднику « Победы».

Участие детей в празднике, посвященном Дню Победы.

Ожидаемый результат:

Пополнить знания детей о Великой Отечественной Войне. Подвести детей к осознанному ответу на вопрос: «Почему мы должны охранять и защищать нашу Родину от врагов?».