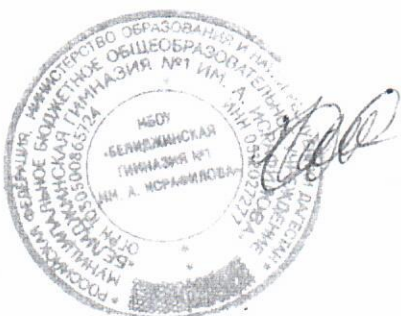


Утверждено.
Директор Белорусской
гимназии Шихмаргозов Н.Н.

ОТКРЫТЫЙ урок по русскому языку:

«Прошедшее время глагола»



Шихмаргозов Н.Н.

Белорусская гимназия
2018 г.

Цели и задачи

1. *Образовательная*: учить детей определять прошедшее время глаголов и их род, повторить знания о глаголе, как части речи; повторить словарные слова, продолжить работу над орфографической зоркостью.
2. *Развивающая*: развивать устную речь учащихся, умение работать самостоятельно, любознательность, кругозор и интеллект учащихся.
3. *Воспитательная*: воспитывать прилежание, аккуратность, любовь к родному языку и природе, эстетические чувства.

Технологии

1. ИКТ
2. Технология деятельностного метода.
3. Технология личностно-ориентированного обучения.
4. Технология проблемного обучения.
5. Здоровьесберегающая технология.

Методы и приёмы

1. Словесный - закрепление теоретических знаний.
2. Наглядный – развивать наблюдательность, внимание, интерес.
3. Практический – развитие практических умений.
4. Разноуровневой работы – развитие самостоятельности, создание ситуации успеха.

Оборудование

- А) Экран, компьютер, проектор
- Б) Учебник

I Объявление темы.

Тема сегодняшнего урока «Прошедшее время глагола»

II Минутка чистописания

Прежде чем начать объяснение темы, займемся чистописанием

У. -Ребята придумайте слова на букву д

Д. - дети дружба народ единство

У. – Что вам напоминают эти слова? Какой праздник мы отмечаем каждый год?

Д. – День единения народов России

У. – А какие пословицы можно подобрать к этому празднику?

Д. – Дружба едина, значит она непобедима. Крепкую дружбу топором не разрубить

У. – Запишите эту пословицу в тетрадь

III Актуализация знаний

У. – Почему я подчеркнула слово разрубить? К какой части речи оно относится?

Д. – Глагол. Неопределенная форма

У. – Почему неопределенная форма?

Д. – Потому что нельзя определить род, число, лицо и время.

У. – Мы говорили на прошлом уроке что у глагола есть три времени, какие?

Д. – Прошедшее время, настоящее время и будущее

IV Открытие на уроках знаний

Д. – Сегодня мы подробно остановимся на прошедшем времени глагола. Главная особенность глаголов прошедшего времени – суффикс –л – например: играл, шумел , писала и т.д.

Слайд № 1

М.р.	Ж.р.	Ср.р.	Мн.ч.
Блестел месяц	Упала звезда	Зашло Солнце	Плыли облака

У. – Назовите глаголы на слайде? Что вы заметили особенного?

Д.- Что это глаголы прошедшего времени

У. – Как вы определили?

Д. – По суффиксу –л-

У. – Почему у всех глаголов разные окончания?

Д.- Потому что существительное разных родов

У. – Значит какой можно сделать вывод?

Вывод: Род глаголов прошедшего времени зависит от существительного

V Целеполагание

1.Игра на распознавание глаголов прошедшего времени

У. – Я буду называть глаголы , а вы, как только услышите глагол прошедшего времени один раз хлопаете .

Ждал, пойду, идут, нарисовал, чертил, писать, любил, читаю, стирала, говорю, пел.

2.

У. – Нужно будет поработать с текстом, подобрать проверочные слова, назвать глаголы прошедшего времени и указать подлежащие и сказуемые.

Слайд № 2

Наступила з: ма (...). Падают пуш.стый мя.кий (...) сне. (...).

У. – Запишите эти предложения правильно в тетрадь

VI Работа по учебнику

У. - Прочитайте текст в учебнике. Ваша задача заключается в том чтобы переправить глаголы неопределенной формы на глаголов прошедшего времени.

Например: запорошить запорошила

У. – О каком времени года говорится в тексте?

Д. – О зиме

VII Работа по картине

Слайд № 3

У. – ребята, посмотрите на сколько красива может быть зимняя природа (Звучит музыка И. Бетховена «Зимний лес»)

У. – Великий русский поэт М. Ю. Лермонтов и он написал такие строки:

«Прекрасны вы леса земли родимой

Еще прекрасней ваши непогоды»

- Давайте придумаем несколько предложений к этой картине (дети придумывают предложения)

У. – Давайте посмотрим что у нас получилось.

Слайд № 4

Снег искрился, блестел, переливался.

Под лучами яркого солнца он то темнел то светлел

У. – Как можно назвать слова искрился, блестел, переливался?

Д. – Синонимы

У. – А слова – темнел, светлел?

Д. – Антонимы.

У. – А что общего можно сказать об этих словах?

Д. – Это глаголы прошедшего времени.

У. – Запишите эти предложения в тетради и подчеркните синонимы и антонимы

У. – Мы сегодня много говорили о зимнем лесе, давайте вспомним каких животных можно встретить в летнем лесу

VIII Физминутка

Слайд №5

(На фоне слайд шоу «животные леса» с музыкальным сопровождением.)

По тропинке мы ходили

И попали в лес густой.

А в лесу будь осторожен

Там живет медведь большой.
И лиса живет и волк
И зайчишка скок- скок
Лучше мы домой пойдем
И немножко отдохнем.

Дети называют животных которых они встретили в лесу

IX Словарная работа

Слайд № 6

Борсук	заец
Белка	кобан
Леса	медведь
Ёш	алень

У. – Что вы заметили в словах?

Д. – Все слова с ошибками

X Работа по группам (игра – соревнование у доски)

(Класс делю на две группы)

У. – Вам нужно исправить ошибки и к каждому слову придумать глагол прошедшего времени.

К доске выходят по одному ученику.

Какая группа раньше и правильно закончит задание та и побеждает.

У. – Молодцы, обе команды справились с заданием

XI Минутка развития речи

Слайд № 7

Нашу, берегите, землю, любите, и, прекрасную.

У. – Давайте правильно составим предложение

Слайд № 8 (прекрасная картина природы)

Берегите и любите нашу прекрасную землю.

У. – Посмотрите, ребята, насколько наша земля прекрасна.

XII Конкретизация

У. – Вы сегодня очень хорошо поработали на уроке и давайте еще раз вспомним. По какому признаку можно распознать глаголы прошедшего времени.

Д. – По приставке –л-

У. – А что еще поняли из урока

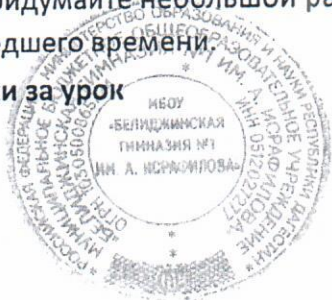
Д. – Род глаголов зависит от существительных

Молодцы!

XIII Домашнее задание

У. – Придумайте небольшой рассказ о вашем любимом домашнем животном, используя глаголы прошедшего времени.

Оценки за урок



М. А. Шклягачева М. А.

Слайд №1.

М.р.	Ж.р.	Ср.р.	Мн.ч.
Блестел месяц	Упала звезда	Зашло солнце	Плыли облака

Слайд №2.

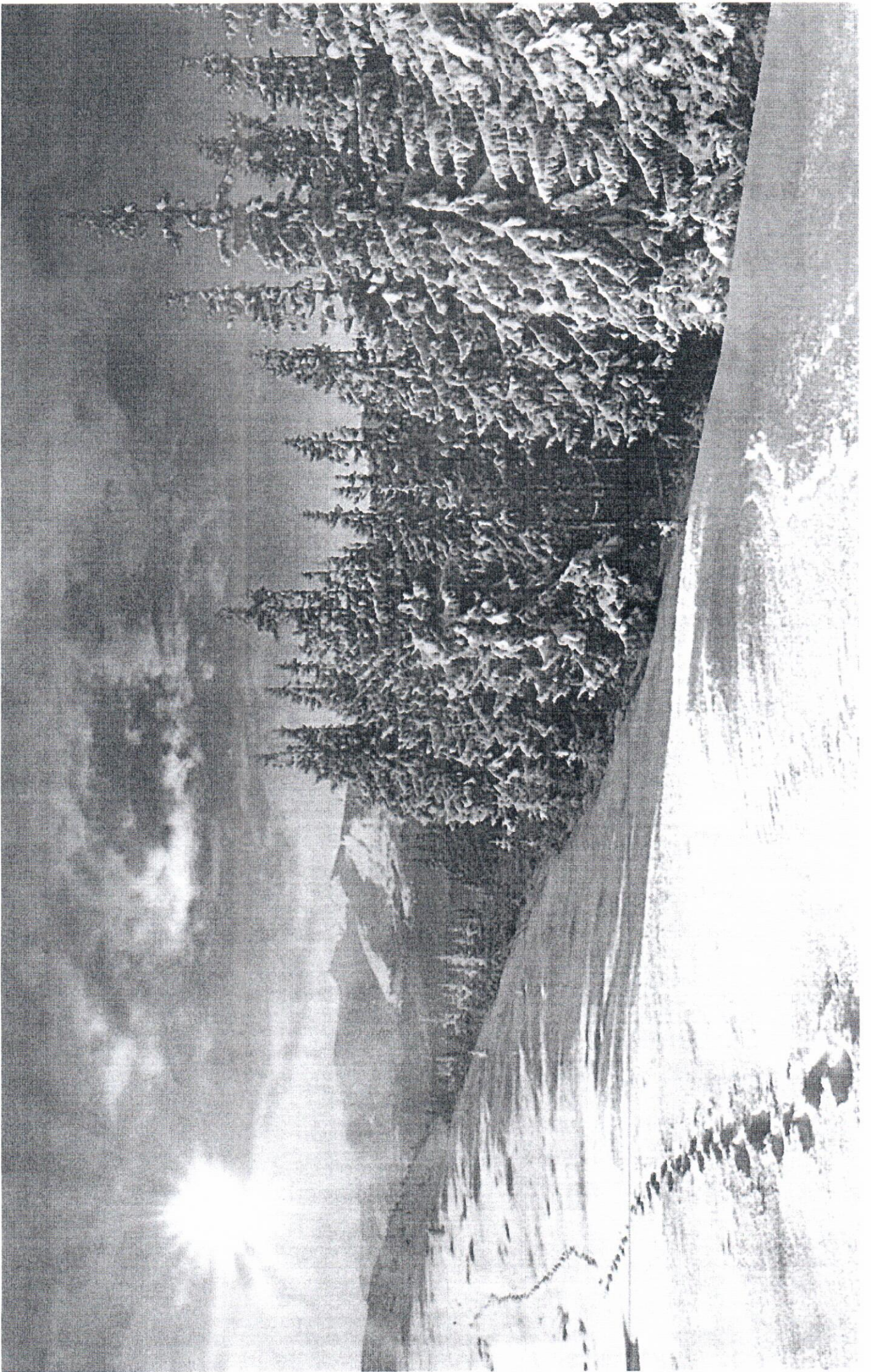
Наступила зима (...). Падают пуш.стый
мя.кий (...) сне. (...).

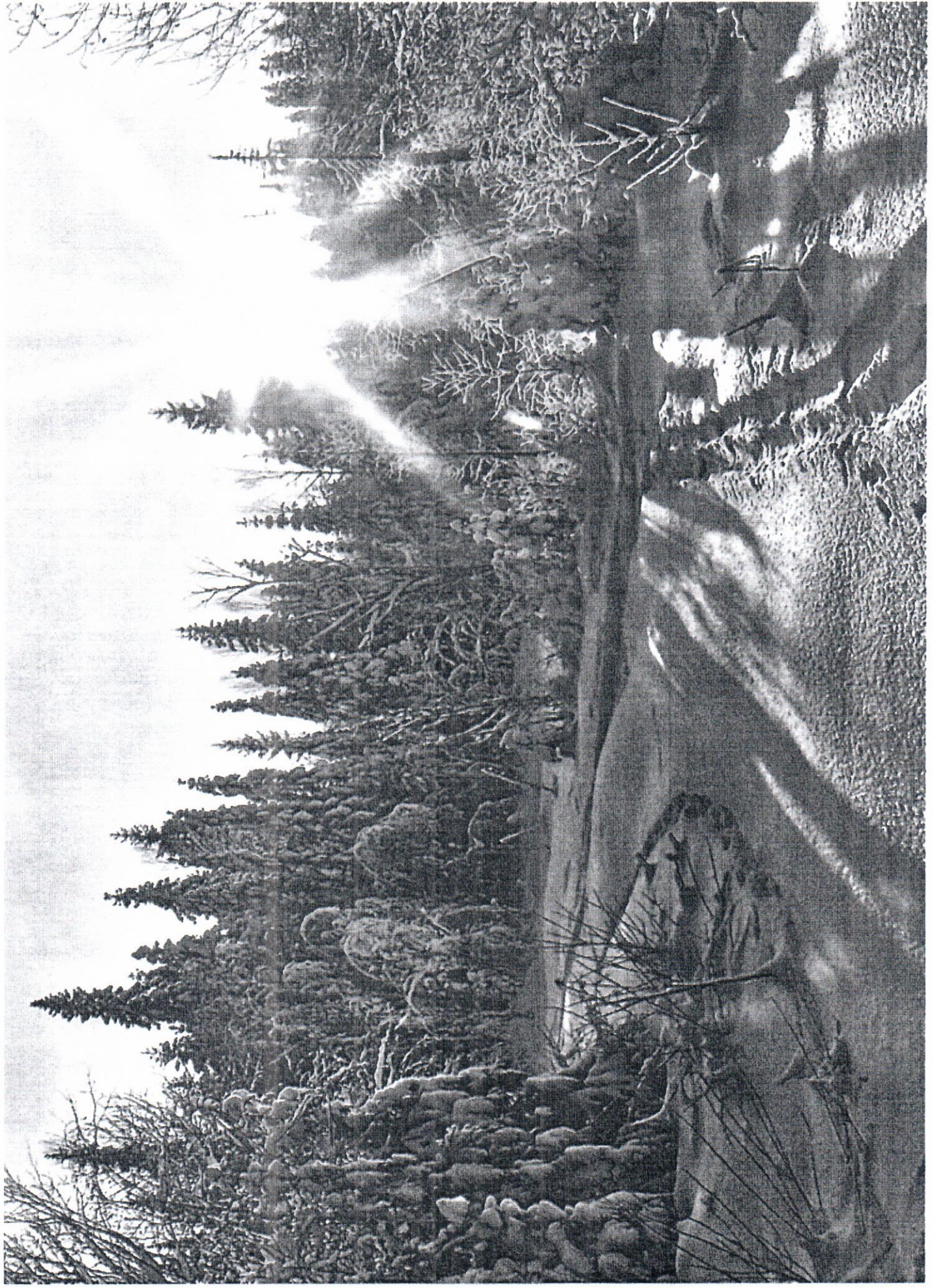
N3



Highway 101

N3





13

Слайд №4.

**Снег искрился,
блестел, переливался.**

**Под лучами яркого
солнца он то темнел,
то светлел.**

Слайд №5. Физминутка.



По тропинке мы ходили
И попали в лес густой.
А в лесу будь осторожен,
Там живет медведь большой.
И лиса живет, и волк,
И зайчишка скок-скок.
Лучше мы домой пойдем
И немножко отдохнем.

Слайд №6.

Борсук

заец

белка

кобан

леса

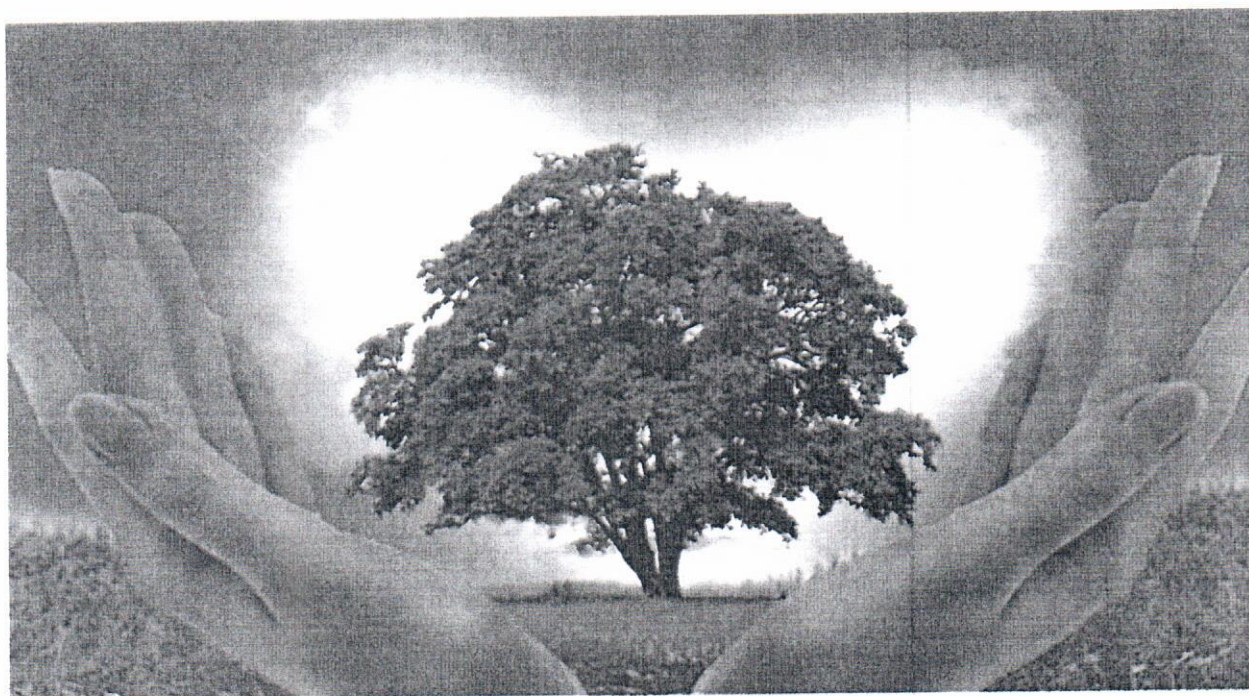
мидведь

ёш

алень.

Слайд №7.

Нашу, берегите, землю,
любите, и, прекрасную.



Шихшагомедов Н. Ш.