

Утверждено
Директорской
Педсоветской
комитетской
Министерства
МБОУ «Белиджинская гимназия №1»

МБОУ «Белиджинская гимназия №1»



ОТКРЫТЫЙ УРОК

по теме:

*«Решение задач на
нахождение
неизвестного и суммы»*

Подготовила : учитель начальных классов

Гаджиева Г.С.

цели:

- Продолжить работу над задачами на нахождение неизвестного слагаемого, суммы, а также учить проверять простые задачи составлением и решением обратных задач;
- Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать геометрические задачи, сравнивать выражения;
- Воспитывать внимательность, наблюдательность и аккуратность.

Ход урока

Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Садитесь. Сейчас у нас урок математики.

I. Сообщение темы урока.

Сегодня на уроке будем решать задачи на нахождение неизвестного слагаемого и суммы.

Улыбайтесь и задачи,
Игры, шутки, все для вас!
Желаем вам удачи –
За работу, в добрый час!

II. Устный счет.

Прочитайте записи, одинаковые знаки обозначают одинаковые числа.

$$\begin{array}{l} 39 + 1 = \\ + 5 = \\ - 1 = \\ - 4 = \end{array}$$

Задача на смекалку.

Три отрезка. Первый длиной 9 см, второй на 2 см короче первого, а третий на столько же короче второго. Чему равны длины второго и третьего отрезков? (7 см, 5 см.)

Игра «Молчанка» Я называю примеры, а вы показываете ответы.

| | |
|------|------|
| 11-4 | 15+1 |
| 12-9 | 6+7 |
| 16-7 | 15-6 |
| 5+8 | 12-5 |
| 7+6 | 13-4 |

№8 стр. 54 состав чисел.

Индивидуальная работа.

| | | |
|-------|--------|--------|
| 6+8-9 | 2+9-5 | 17-9+8 |
| 6+6-5 | 13-9+7 | 6+7-5 |

V. Работа над задачами.

. №1 стр.54

- Прочитайте условие задачи. О ком говорится в задаче? (О двух мальчиках)
- Что они делают? (Двигутся по аллее навстречу друг другу)
- Что известно в задаче?

$$0-22=48(\text{м})$$

Ответ: 48 метров

. №2 стр. 54

- Прочитайте условие задачи. О ком говорится в задаче? (О Мите)
- Что известно в задаче?
- Что нужно найти? Как находим?

$$0+25=75(\text{м})$$

Ответ: 75 метров

VI. Физминутка.

Лы ногами топ-топ,
 Лы руками хлоп-хлоп,
 А потом прыг-скок
 И ещё разок.
 А потом вприсядку,
 А потом вприсядку,
 А потом вприсядку,
 И снова – по порядку.
 Побегим мы по дорожке
 'аз, два, три!
 И похлопаем в ладошки
 'аз, два, три!
 И покрутим головами
 'аз, два, три!
 Все танцуйте вместе с нами
 'аз, два, три!

VII. Работа над пройденным материалом.

. №7 стр.54

- Что значит «найти длину ломаной»? (Надо сложить длины всех ее звеньев)
- Чему равна длина ломаной?

$$+2+6=12 \text{ см}$$

· Начертите каждый свою ломаную такой же длины, но из двух звеньев. Ваши варианты? (6и6,5и7,4и8 и т.д.)

· №3, 6 – самостоятельно.

· Занимательные рамки, стр. 54

✓II. Итог урока.

Чем занимались сегодня на уроке? Что делали?

Оценки.

✓III. Домашнее задание.

№5 стр. 54

