

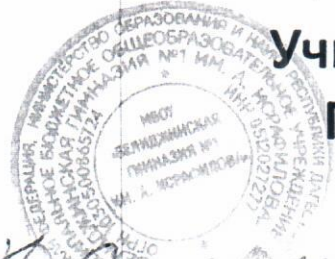
*Удостоверено
директор
психолог
МБОУ
Белиджинская
гимназия №1
И.А. Ибрагимов*



КЛАССНЫЙ ЧАС

на тему:

«Сделаем вместе мир добрее»



Учительница начальных классов:
Гаджиева Гамида Себзалиевна

Шихмагомедов М.Н.

Белиджинская гимназия 2021 г

Классный час.

Тема: «Сделаем вместе мир добрее».

Цели:

1. Учить размышлять и отличать хорошее и плохое, подвиг и предательство, красоту и безобразие.
2. Развивать творческие возможности детей.
3. Воспитать позитивное мышление и гармонично – развитую личность каждого ребенка.

Содержание:

Дружба, взаимопомощь. Умение понимать друг друга и прощать ошибки.
Добро побеждает зло. Доброта в моем сердце.

План:

1. Начало урока. Психологический настрой на урок.
2. Прослушивание песни из мультфильма про кота Леопольда.
3. Сценка : «Просто старушка» Осеева.
4. Пословицы и поговорки.
5. Проблемная ситуация (задания).
6. Стихи о добре.
7. Появление Феи.
8. Появление Бабы – Яги.
9. Рефлексия «Сделаем мир добрее» (использую и как физминутку).
10. Заключение.

Оборудование:

Магнитофон, диск с музыкой, костюмы для Бабы – Яги и Феи.

Литература:

Учебник «Литературное чтение» 1 класс, «Школа доброты» рекомендации учителям и психологам Ю.Кулачов, «Стихи детям» С.Маршак.

1. Начало урока. Психологический настрой детей на урок.

-Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. А теперь, положите эту улыбку на ладонь и подарите всему классу и нашим гостям. Пожелайте хорошего настроения и успехов.

2. Прослушивание песни из мультфильма про кота Леопольда.

-Почему мы прослушали именно эту песню? О чем она?

-Какие главные слова в этом мультфильме?

«Ребята, давайте жить дружно!»

-А какой характер у кота?

-Что такое добро? (ответы детей).

-Что вы делали доброго в своей жизни?

3. Сценка: «Просто старушка».

-Что можно сказать о мальчике, о его поступке?

-Что можно сказать о девочке? (дети делают выводы)

-Значит, помогать нужно не только своим близким и знакомым, но и совсем не знакомым людям.

4. Пословицы и поговорки.

-На прошлом классном часе у вас было домашнее задание подготовить пословицы и поговорки о добре и зле, давайте их послушаем.

Пословицы:

Добро побеждает зло.

Про доброе дело говори смело.

Не хвались серебром, а хвались добром.

Жизнь дана на добрые дела.

Добрые дела и после смерти живут.

Плохо тому, кто добра не творит никому.

Теплое слово и в мороз согревает.

На добрый привет и добрый ответ.

Ласковое слово пуще дубины.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

5. Проблемная ситуация (задания).

Все вы молодцы, вы правильно рассуждаете, но а если бы в жизни столкнулись бы с такой ситуацией? Я сейчас, буду зачитывать начало каждой ситуации, а вы старайтесь правильно ее продолжить:

1. Идет старушка с тяжелой сумкой.

2. Вы увидели, что на улице маленького мальчика обижают взрослые ребята...

3. Двое дерутся...

4. На окне вянет цветок...

5. Кошка не может слезть с высокой ветки..

-Молодцы, если каждый сделает хотя бы один добрый поступок, то на свете не останется зла.

6. Стихи о добре.

(читают дети)

1. Придуманно кем – то просто и мудро

При встрече здороваться и говорить

-Доброе утро! – Солнце и птицы!

-Доброе утро! – Улыбчивым лицам!

2. Доброта нужна всем людям.

Пусть побольше добрых будет

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер»

Доброта – она от века

Украшение человека.

3. Добрых людей, как всегда, не хватает,

Добрых людей, как всегда, дефицит,

Добрых людей, не всегда понимают,

Сердце у добрых сильнее болит.

4. Добрые – щедро больным помогают

Добрые дарят тепло и уют.

Добрый – в ногу со слабым шагает

Ни от кого спасибо не ждут.

5. Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого – то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

Появление Феи.

-Ваши стихи очень понравились волшебной доброй Феи. И она к вам сегодня пришла с подарками (заходит Фея с корзинкой)

-Чтобы вы стали еще добрее, умнее, честнее, я дарю вам каждому по картинке (вырезанные цветы, облака, птицы, солнце)

-На обратной стороне написаны самые добрые слова.

8. Появление Бабы – Яги.

-Ага, это что вы тут делаете?

-Ну я вам покажу добро. Сейчас я буду говорить плохие слова и ничего у вас не получится.

Учитель: - Ну, тогда посоревнуемся, кто больше назовет слов, ты или ребята.

Баба – Яга: - Хорошо, начали: зло, плохо, грязь, неряха, лентяи, лодыри, ...гм...м...

Учитель: - А теперь вы, ребята.

Фея: - Воспользуйтесь моими картинками.

Дети: - радость, солнце, добро, улыбка, песня, счастье, успех, смех, цветы, мама, ласка, мир...

Баба – Яга: - плачет – ой, ой, ой, похоже я проиграла.

Фея: - ребята давайте растопим лед в сердце Бабы – Яги и скажем ей добрые слова – комплименты.

Дети: - ты самая красивая, очаровательная, умная, ласковая...

Баба – Яга: - ой, а мне это уже начинает нравиться. Спасибо вам, ребята.

Никогда больше не буду творить зло. До свидания! (уходит).

9.Рефлексия. Сделаем мир прекраснее.

На доске закреплен пустой лист ватмана.

Учитель: - Посмотрите, ребята, на этот белый лист и представьте, что это наша земля. Какая она?

Дети: - скучная, пустая...

Учитель: - давайте мы ее украсим тем, что нам подарила Фея и посмотрим, что получится. (дети клеят картинки).

В это время звучит песня кота Леопольда.

-Что изменилось?

-Что должны сделать люди, чтобы мир стал прекраснее?(ответы детей).

10.Заключение.

-Я надеюсь, что сегодняшний урок научит вас размышлять и задумываться над своими поступками, отличать добро и зло. И пусть Доброта живет в каждой вашей мысли, слове и поступке.

Давайте все вместе сделаем мир добрее!



Мухомедов Н. А.