

## Рецензия

на актуальный педагогический опыт

### «Как хорошо уметь читать»

учителя начальных классов МБОУ «Белиджинская гимназия №1» Гаджиевой Г.С

Данный опыт в условиях реализации федерального образовательного стандарта начального общего образования является актуальным, так как в нем автор раскрывает методы, приемы и технологии, применяемые для формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках литературного чтения.

Опыт имеет практическое значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса именно на уроках литературного чтения, так как описанные автором приемы связаны с чтением произведений и их авторами.

В своем педагогическом опыте автор опирается на технологию развивающего обучения, системно-деятельностный подход, методические рекомендации по конструированию учебного занятия в соответствии с требованиями ФГО НОО второго поколения.

Новизна опыта заключается в системном использовании различных видов заданий на уроках литературного чтения для формирования универсальных учебных действий. Уровень новизны опыта можно определить как творческий.

В приложении к опыту даны подробные разработки уроков с использованием описанных приемов, что будет полезным как для молодых специалистов, начинающих педагогическую деятельность, так и для всех учителей, изъявивших желание применить в своей деятельности описанные приемы формирования познавательных УУД.

Данный опыт целесообразно распространить на районном уровне через районное методическое объединение учителей начальных классов и курсы повышения квалификации учителей начальных классов.

Рецензент : Эльдарова Р.Ф



психолог МБОУ

«Белиджинская гимназия №1»

## РЕЦЕНЗИЯ

на исследовательскую работу учеников 4а класса

МБОУ «Белиджинская гимназия №1» по теме

«История моей малой Родины»

Выбранная тема исследования является актуальной для современного общества. Каждый человек, рожденный на свет, вместе с жизнью получает в наследство самое бесценное богатство – Родину. Ведь для нас, многонационального Дагестанского народа, каждый уголок обширнейшего нашего Отечества - свой дом, одна общая Родина, но также каждый из нас хранит в глубинах души образ своей малой Родины.

Данная исследовательская работа грамотно и аккуратно оформлена и включает в себя такие общепринятые структурные компоненты как введение, теоретическую и исследовательскую части, заключение и список литературы. В данной работе каждый теоретический факт подкреплён практической деятельностью (фото, вырезки и т.д.)

Основная часть включает теоретический аспект – историю возникновения поселка, с опорой на исторические факты. Ученица поэтапно создает образ поселка из прошлого в настоящее, с опорой на иллюстративный материал.

В работе четко обозначены цель и задачи, акцентировано внимание на актуальности. Данная исследовательская работа имеет большую практическую значимость, т.е. можно использовать в качестве учебного пособия на уроках познания мира и внеклассных мероприятиях.

Учитывая, что данную работу выполнили ученики 4 класса, можно отметить оригинальность и глубину данной работы. Подобные исследования расширяют кругозор и прививают навыки исследовательской деятельности.

Исследовательская работа по теме «История моей малой Родины», может вполне поучаствовать в конкурсе и поделиться красотой своего родного края с теми, кто даже не имел о нем представления.

**Руководитель МО**

учителей начальных классов



/ Небиева Э.Я./