

**Справка**  
**по результатам опроса родителей и обучающихся**  
**МКОУ «Белиджинская гимназия № 1 им.**  
**А.Исрафилова»**

**Цель:** изучение мнения родителей и обучающихся относительно профессиональных и личностных качеств педагогов.

**Использованные методики:** анкета «Учитель глазами родителей», опросник отношения родителей к учителю, рейтинг педагогов, анкета удовлетворенности родителей образовательным процессом.

**Результаты исследования:**

Гаджиева Хамида Себзалиевна, учитель начальных классов  
 Всего опрошено: 18чел.

**Результаты опроса родителей обучающихся 2 «А» класса**

С каким настроением ваш ребёнок идёт в школу?	Всегда с хорошим	С хорошим чаще, чем с плохим	С равнодушным	С плохим чаще
	92%	8%		
Как, по вашему мнению, к ребёнку относится учитель?	Очень хорошо	Хорошо	Безразлично	Скорее недоволен
	90%	10%		
В какой форме обращается к ребёнку чаще учитель?	Убеждает, советует, вежливо просит	Чаще в вежливой форме	Мне это безразлично	Чаще в грубой форме
	100%			

**Результаты диагностики эмоционального отношения  
обучающихся 3 «А» класса к школе.**

Всего опрошено: 15 чел.

<b>Показатель эмоционального настроя ребенка</b>	<b>Положительное отношение детей</b>	<b>Отрицательное отношение детей</b>
Урок чтения	100 %	0%
Урок письма	100 %	0%
Урок математики	100%	0%
Личность учителя	100%	0%

**Результаты опроса родителей обучающихся  
4 «А»класса**

Всего опрошено: 19 чел.

<b>Утверждение</b>	<b>Ответ «да»</b>	<b>Ответ «нет»</b>
Результаты обучения нашего ребенка оцениваются объективно, справедливо.	100 %	0%
Учителем осуществляется правильный и своевременный контроль за результатами обучения нашего ребенка.	100%	-
При обучении и воспитании нашего ребенка учитель учитывают его индивидуальные особенности.	100%	0%
Учитель прислушивается к нашему родительскому мнению и учитывает его.	100%	0%
У нашего ребенка в основном хорошие отношения с одноклассниками.	100%	0%



За время обучения нашего ребенка произошли изменения к лучшему	100%	0%
Мы довольны тем, что наш ребенок обучается именно в этом классе.	100%	0%
Наши отношения с классным руководителем складываются доброжелательно	100%	-

Как видно из таблиц, по мнению родителей, обучающиеся идут в школу всегда в хорошем, настроении. Подавляющее большинство родителей считают, что учитель относится к их ребенку очень хорошо и всегда общается вежливо и уважительно.

Учитель привлекает учеников к принятию решений, прислушивается к их мнению, поощряет самостоятельность суждений, учитывает не только успеваемость, но и личностные качества учеников. Основные методы воздействия: побуждение, совет, просьба. Удовлетворенность своей профессией, гибкость, высокая степень принятия себя и других, открытость и естественность в общении, доброжелательный настрой учителя способствуют эффективности обучения.

Директор гимназии: Шихмагомедов Н.А.

