

Справка

о подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА

Цель: проверить ход подготовки готовность выпускников к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

В период с ноября по январь 2022 года осуществлялась проверка подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

Была проведена работа с педагогическим коллективом по изучению порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, индивидуальные консультации учащихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА. Подготовлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация» (для учащихся и родителей). Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ГИА.

Проходят индивидуально- групповые занятия в 9-ых 11 классах по подготовке к ГИА.

Учителя русского языка Мурадалиева С.Г., Алибалаева Л.М., Гасанова Д.Э., Магомедова З.Д., работающие в 9 и 11 классах, в первом полугодии (1и 2четверть включительно) провели пробные экзамены и контрольные работы , которые позволили выявить проблемы в разных областях.

Учителя выявили учащихся с высоким, средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и дополнительные занятия с учащимися. Работа по русскому языку ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из ГИА анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из реальной ГИА (открытый банк заданий), чтобы закрепить тему.

Учителя познакомили учащихся с формой проведения ОГЭ и ЕГЭ, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться.

У учителей русского языка и литературы качественно подготовлен материал, создан банк КИМов. Они ознакомились со спецификой заданий ГИА и их формулировками.

Работа в тестовых технологиях должна занять определенное место не только в системе контроля образовательных достижений, но и вообще в системе уроков уже в основной школе (5-9 классах). Технологичность тестовых заданий позволяет обращаться к ним часто и без существенного ущерба для других форм и методов работы. В связи с этим учителя русского

языка собрали определенную базу тестовых заданий по всем темам школьного курса.

В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ГИА за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания по всем темам. Учителя-предметники продолжают расширять базу тестовых заданий школьного курса.

В связи с тем, что определенную трудность для учащихся представляет заполнение бланков ГИА, то есть чисто техническая сторона итоговой аттестации, учителя регулярно проводят обучающие занятия.

Учащиеся не должны чувствовать недостаток информации об итоговой аттестации, с этой целью в школе на стенде «Государственная итоговая аттестация» и в кабинетах размещена вся необходимая учащимся информация.

Учителя-предметники регулярно отслеживают результаты работы, осуществляют обмен опытом, оперативно обмениваются информацией, с этой целью посещают консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, проводимые для учителей района.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

По плану ВШК в январе по подготовке выпускников к ГИА посещены уроки: в 11 классе по русскому языку 26.01.2022 по теме «Знаки препинания при вводных конструкциях и междометиях» (учитель Мурадалиева С.Г.). Урок проходил в кабинете русского языка, учащиеся на уроке работали с заданиями ЕГЭ. Повторяли и закрепляли ранее изученный материал.

В 9а классе по русскому языку 14.01.2022 по теме «Виды подчинительной связи в словосочетаниях» (учитель Гасанова Д.Э.). Учащиеся выполняли задания по теме после объяснения учителем, использовались задания из сборника по подготовке к ГИА.

В 9б классе по русскому языку 17.01.2022 по теме «Сложное предложение с придаточными следствия, цели, уступки» (учитель Магомедова З.Д.). В начале урока 5 учащихся выполняли тестовые задания. Проведена самостоятельная работа. За урок отрабатывается материал большим количеством учащихся.

Рекомендации:

- учителям 9, 11 классов на уроках и во время проведения дополнительных занятий организовать повторение ранее изученного материала для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине и для потенциально неуспевающих обучающихся, обратить особое внимание на отработку техники тестирования;

- учителям предметникам при работе с обучающимися с заниженной мотивацией обучения на уроках практиковать применение индивидуальных блочных заданий по материалам КИМ, которые необходимо выполнить дома и отработать зачетным порядком.

- вести постоянный мониторинг подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, подготовить и провести пробное тестирование по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся. Итоги проанализировать на ШМО.

Вывод: работа по подготовке к ГИА по русскому языку ведётся систематически в течение всего учебного года. Учителя русского языка и проводят серьезную работу по подготовке учащихся к ГИА.

Заместитель директора по УВР

Бабаева С.А

Директор гимназии



Шихмагомедов Н.А