

Пояснительная записка

Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве и функционировании русского языка и помогает учащимся углубить представления о стилистике современного русского литературного языка, закрепить орфографические и пунктуационные навыки, расширить лексический запас. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Задачей обучения в 10 классе является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения. Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве и функционировании русского языка и помогает учащимся углубить представления о стилистике современного русского литературного языка, закрепить орфографические и пунктуационные навыки, расширить лексический запас. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Рабочая программа - нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, - составлена на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего (полного) образования базового уровня, примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), тематического и поурочного планирования по русскому языку к пособию для занятий по русскому языку в старших классах В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко с использованием учебника авторов А. и. Власенкова, Л. М. Рыбченковой.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования в объеме 102ч часов.. В учебном плане школы для 10 и 11 класса выделены дополнительные часы из школьного компонента с целью подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Таким образом, количество часов по русскому языку в 10 и 11 классе по 3 часа в неделю, 102 ч. в год.

- Цели обучения:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения старшеклассник получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Результаты обучения

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности

народа;

- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдений за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Элементы педагогических технологий

- 1) личностно-ориентированное обучение;
- 2) здоровьесберегающие технологии;
- 3) проблемное обучение;
- 4) тест-технологии;
- 5) сотрудничество
- 6) блочно-модульная технология
- 7) ИКТ

Содержание программы

10 класс (102 часа)

Введение 3 ч.+ 1 кр

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка, типы норм. Норма и культура речи. Понятие о функциональных стилях; основные функциональные стили современного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография 18ч. .

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы, паронимы и их употребление. Синонимы, антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Фонетика. Графика. Орфоэпия 1 ч. Орфоэпия. Основные правила произношения.

Морфемика и словообразование 26 ч.+2 кр

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Основные способы формообразования в современном языке. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Приставки ПРЕ- и ПРИ-Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Морфология. 54 ч.+7 к.р. : самостоятельные части речи(49), служебные части речи (5ч.)

Имя существительное 16 ч.

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение способа выражения рода несклоняемых существительных и аббревиатуры. Число имён существительных. Морфологический разбор имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное 9 ч.

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных

Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ИЙ. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Имя числительное 3 ч.

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор имён числительных. Склонение имён числительных.

Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение 5 ч.

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления возвратного, притяжательного и определительных местоимений.

Глагол 4 ч.

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/ непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Морфологический разбор глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глаголов. Правописание глаголов.

Причастие 7 ч.

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий.

Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные

Деепричастие 3 ч.

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие 2 ч.

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий.

Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния

Служебные части речи

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц.

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект, включающий следующие учебно-методические пособия:

1. Греков, В. Ф. Русский язык. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - М.: Просвещение, 2012 г.

2. Раман, Т. В. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку: 10 кл, к пособию для занятий по русскому языку в старших классах В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Четко / Т. В. Раман. - М.: Экзамен XXI, 2004. - (Серия «Учебно-методический комплект»),

3. Раман, Т. В. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку: 11 кл.: к пособию для занятий по русскому языку в старших классах В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко / Т. В. Раман. - М.: Экзамен XXI, 2004. - (Серия «Учебно-методический комплект»).

4. Русский язык. 10-11 классы: развернутое тематическое планирование по учебнику В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко / авт.-сост. Г. В. Цветкова. - Волгоград: Учитель, 2011.

№ урока	Колич. часов	Дата	Тема урока. Основное содержание, цели и задачи.	Примечания
1	1		Русский язык в современном мире. §1. Повторить сведения о языке, познакомить учащихся с задачами курса русского языка в 10 классе.	Планирование по учебнику В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко. г. Москва «Просвещение» 2008 г.
2	1		Стили и типы речи. § 2. Работа с учебником и таблицами.	
3	1		Понятие о норме литературного языка. Типы норм. §3.	Эл.таблица
4	1		Контрольный диктант «Повесть о жизни» (По К.Г.Паустовскому). (пособие Власенкова, стр. 14)	Д.№1
Лексика (18 часов)				
5-6	2	Н.сф.	Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления. Углубить знания понятий лексическое и грамматическое значение слова, многозначность слова. §4,5.	Работа с толковыми словарями Ожегова, Ушакова, Лапатухина.
7-8	2		Тропы как выразительные средства языка. §6. Контрольный словарный диктант № 1.	Эл.репетитор Сл. №1

9	1		Средства художественной выразительности. Р\Анализ текста (подготовка к ЕГЭ) (Обучающее сочинение)	работа с текстом упр. №35
10	1	20.09	Омонимы и их употребление. Понятие омофонов, омографов, омоформ. §7.	Эл.таблица
11	1		Употребление синонимов и антонимов. Понятие градации. §8.	Повтор. правопр. приставок на з (с), НЕ с прилагательными
12	1		Р\Анализ текстов (подготовка к ЕГЭ) упр.№49 (Обучающее сочинение)	
13	1		Употребление стилистически ограниченной лексики. §9.	
14	1		Заемствованные слова и их употребление. §10.	Эл.репетитор
15	1	5.10	Р/Р Контрольная работа. Сочинение – рассуждение. -Определите одну из проблем, волнующих автора? Как вы к ней относитесь? Раб. № ОГЭ	(По В. Распутину, упр. №50)
16	1		Заемствованные слова и их употребление. §10	Эл.таблица
17	1	29.09	Употребление устаревших слов и неологизмов. §11.	
18	1		Употребление фразеологизмов. §12.	Самост. раб. (упр. 79)
19	1	6.10	Фигуры речи как выразительные средства языка. §13.	Эл.репетитор презентация
20	1		Словари русского языка. *14	презентация
21	1		Контрольная работа по т.»Лексика»	(тесты)
22	1		Орфоэпические нормы русского языка. §15.	Эл.репетитор
Морфемика. Словообразование. Орфография. (28 часов)				
23-24	2	18.10	Принципы русской орфографии. Употребление прописных букв. §16,17.	
25-26	2		Употребление Ъ для обозначения на письме мягкости согласных. Употребление Ь для обозначения грамматических форм. Разделительный Ъ и Ь знаки. §18,19,20	Эл.таблица Эл.репетитор
27	1	23.10	Состав слова. употребление однокоренных слов. §20 Самост. Работа (тестирование по т. «Употребление Ъ»)	Эл.репетитор
28-29	2	13.11 14	Состав слова. употребление	Самост. раб. «Способы

			однокоренных слов. основные способы образования слов. §20,21.	образов. слов». № 132
30	1		Правописание гласных в корне слова. Работа по таблице «Виды орфограмм- гласных в корне слова». §22	Сост. таблиц. презентация Эл.репетитор
31-32	2		Чередующиеся гласные в корне слова §22	презентация таблицы
33	1		Буквы и,у,а после шипящих. Буквы Ы-И после шипящих §23	Презентация Эл.таблица
34	1		Контрольное тестирование по теме « Правописание гласных в корне слова »	тестирование
35	1		Контрольный диктант «Русская песня» (по И.С. Тургеневу).	Папка «Диктанты»
36	1		Анализ контрольного диктанта.	
37-38	2		Правописание согласных в корне слова. §24,25. Удвоенные согласные.	Эл.репетитор
39	1	8.12.	Международные словообразовательные элементы. §26. Контрольный словарный диктант.	Слов. диктант на правописание гласных и согласных в корне слова.
40- 42	3		Правописание приставок, не изменяющихся на письме §27,28,29 Приставки на -З-С	Повтор. §30.
43-44	2	18.12. 20.12.	Приставки ПРЕ-ПРИ	Эл.таблица
45	1		Сочетание согласных на стыке приставки и корня. Разделительные Ъ и Ь знаки.	Э Эл.репетитор эл.таблица 22.12.
46-47	2		Самост. пров. работа (тесты на правописание приставок). Буквы Ё и О после шипящих и Ц. §32	Самост. работа. Сост. таблицы.
48	1		Общие правила правописания сложных слов. Правила переноса слов. §33,34.	Эл.репетитор
49-50	2		Контрольное сочинение - рассуждение (Д. Лихачёв «Память»)	Р/Р Работа с текстом (упр. 222)
Морфология. Имя существительное. (16часов)				
51	1		Самостоятельные части речи. Имя	Эл.таблица

			существительное. Род и число существительных. §35.	
52-53	2		Правописание падежных окончаний (в Р., Д., П.) единственного числа. §36.	Сост. таблицы. 26.01. 29.01.
54	1		Именительный падеж мн. числа некоторых существительных м.р. §37.	Эл.репетитор §1.61
55-56	2		Правописание существительных в род. пад. мн. числа. §38 Самостоятельная работа	Тестирование «Найди неправильную форму» верное
57	1		Правописание фамилий и названий населенных пунктов в твор. падеже. §39. Контрольный словарный диктант.	Эл.репетитор 5.02.
58-60	3		Правописание суффиксов имён существительных. §40	Эл.таблица <i>Колмыки</i>
61-62	2		Р/Р Работа с текстом упр. 222. -Выразите своё отношение к проблемам, поднятым автором. (Обучающее)	Сочинение- рассуждение
63	2		Правописание сложных имён существительных. §41.	Эл.репетитор
64	1		Контрольный диктант «Заря пламенет на небе...» (по А.И.Куприну)	Папка «Диктанты»
65	1		Анализ контрольного диктанта	
Имя прилагательное (9 часов)				
66-67	2		Правописание окончаний имён прилагательных и некоторых форм прилагательных. §42,43.	Эл.таблица
68-69	2		Правописание суффиксов имён прилагательных. §44.	Составление таблицы.
70	1		Р/Р работа с текстом. Упр. №244	
71-72	2		Правописание сложных имён прилагательных. §45.	Эл.таблица Эл.репетитор
73-74	2		Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». Анализ контрольной работы.	
Имя числительное(3 ч.)				
75-77	3		Правописание и употребление числительных §46	Работа с текстом (упр. 243)
Местоимение (5 часов)				
78	1		Местоимение. Особенности	

			употребления. Разряды. §47	
79-80	2		Правописание неопределённых и отрицательных местоимений. §48	Эл.таблица
81-82	2		Контрольное сочинение Р/Р Работа с текстом Сочинение-рассуждение Анализ работы с текстом	Эссе (по упр. №273 (по А.Кирсанову))
Глагол(4часа)				
83-84	2		Глагол. Спряжение глаголов. §49	Эл.репетитор
85-86	2		Правописание глаголов. §50	Эл.репетитор
Причастие(7 ч.)				
87	1		Причастие. Образование причастий.	Эл.таблица
88-89	2		Правописание суффиксов причастий. §51,52	Эл.таблица Эл.репетитор
90	1		Краткие и полные страдательные причастия.	презентация
91-92	2		Н и НН в причастиях. Контрольное тестирование «Правописание причастий»	Эл.таблица
93	1		НЕ с причастиями. §53,54	Эл.репетитор
Деепричастие(3ч.)				
94-95	2		Деепричастие. Значение и употребление деепричастий. §55	Таблица (стр. 204) Повт. дееприч. оборот.
96	1		Р/Р Сжатое изложение с эл. сочинения. (Контрольная работа)	
Наречие(2ч.)				
97-98	2		Наречие. Правописание наречий (слитное, раздельное, дефисное) §56 Контрольный словарный диктант.	
Служебные части речи(5 ч.)				
99-100	2		Служебные части речи. Предлоги. Правописание предлогов. §58,59	Эл.репетитор Эл.таблица
101	1		Союзы. Правописание союзов. §60 Частицы. Правописание частиц. §61 -63	Эл.репетитор Эл.таблица
102	1		Урок подведения итогов за курс 10 кл.	Эл.репетитор Эл.таблица

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Шихмагомедов Нариман Ага-Эфендиевич

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022